



PROCESSUS DE MISE EN OEUVRE

- Elaboration et validation du système de formation/vulgarisation et d'appui conseil axé sur des PAVAC
- Information/sensibilisation des SCOOPS sur le système de formation/vulgarisation et d'appui conseil axé sur les PAVAC
- Identification/sélection des PAVAC au sein de chaque SCOOPS partenaire de ViMPlus
- Formation des agents des PLEP sur les rôles et fonctions des PAVAC, sur le système de formation/vulgarisation et sur les différentes thématiques de production agricole et d'élevage par les techniciens de ACDI/VOCA
- Formation des PAVAC sur leurs rôles et fonctions, sur le système de formation/vulgarisation et sur les différentes thématiques de production agricole et d'élevage par les agents des PLEP
- Mise en place et conduite des outils de formation/vulgarisation par les PAVAC avec l'appui technique et la supervision des techniciens de ViMPlus
- Suivi-supervision et évaluation de la mise en œuvre des activités de formation/vulgarisation et d'appui-conseil

RESULTATS

- Appropriation effective du système de formation/vulgarisation par les PAVAC. Exécution des formations et de l'appui-conseil aux producteurs par les PAVAC sans assistance technique directe
- Bonne appréciation de la qualité des services fournis par les PAVAC. 87% de producteurs sont satisfaits des services fournis par les PAVAC
- Forte adoption des bonnes pratiques agricoles et d'élevage par les producteurs de la zone. 93 % des producteurs ont utilisé au moins une technique de gestion améliorée sur leurs parcelles
- Accroissement des rendements agricoles

LECONS APPRISES

- La qualité de la sélection des endogènes est gage de la réussite de l'expérience
- Le statut de membre de la SCOOPS et de résident permanent du PAVAC, rend l'expertise disponible
- La démonstration par les preuves (Exploitation Agricole Modèle, Parcelle vitrine) et l'apprentissage collaboratif (visite commenté), facilitent l'adoption des pratiques
- L'adaptation des outils au langage, au niveau de technicité des agriculteurs et l'usage des tutoriels vocaux via WhatsApp, renforcent la maîtrise des techniques et technologies
- La combinaison apprentissage pratiques et campagne média avec la plateforme interactive ULIZA 321, améliorent l'apprentissage des participants.

FACTEURS DE DURABILITE

- Le caractère inclusif du dialogue (participation des sensibilités, les religieux, les notables, les femmes, les jeunes, les PDI, les différentes communautés, etc.) ;
- L'implication des structures traditionnelles de prévention et gestion des conflits communautaires
- La responsabilisation et l'appropriation de la démarche de la pratique par les GPCS formés et aussi par les communautés qui prennent l'initiative elles-mêmes de tenir les sessions
- La pratique est actuellement dans la dynamique d'institutionnalisation dans la plupart des villages encadrés
- Les radios communautaires (partenaires de ViMPlus) ont intégré la diffusion des émissions en lien avec la cohésion sociale dans leur programme d'émission

CONTEXTE

- Forte demande de formation et d'appui-conseil à l'échelle de la région (Populations cibles, estimées à 205 200 producteurs de 36 000 ménages)
- Accès limité des producteurs aux services de formation/vulgarisation et d'appui-conseil de proximité
- Rétrécissement du réseau d'encadrement de l'Etat.

OBJECTIFS

- Renforcement et maintien des mécanismes d'adoption des bonnes pratiques agricoles qui prennent en compte les exigences des effets du changement climatique
- Recherche de durabilité des activités de formation/vulgarisation et d'appui-conseil
- Mise à l'échelle des mécanismes d'apprentissage via un système de formation/vulgarisation et d'appui conseil aux producteurs et à leurs organisations, basé sur des Paysans Auxiliaires de Vulgarisation et d'Appui-Conseil (PAVAC)